

Perfil de egreso de PROFESORADO

Se está de acuerdo, en general, con el perfil de egreso para la formación de Profesorado descrito en el documento final del Plan 2008.

... *“concebimos al “Profesor” egresado de una institución de formación docente como un educador con una formación integral capaz de construir procesos y de consolidar una cultura profesional renovando sus compromisos y ofreciendo alternativas oportunas y viables que lo sitúen como:*

- *especialista en el campo de conocimiento vinculado con su especialidad. Por tanto la formación que se ofrece deberá conjugar rigurosidad académica y flexibilidad para que el docente se desarrolle como persona comprometido con la sociedad donde le toca actuar, su época, su entorno y con la construcción del futuro.*
- *persona, con presencia ética, compromiso y responsabilidad social capaz de contextualizar su práctica.*
- *profesional llamado a formar a otros, en el ejercicio de una actividad que es a la vez, laboral, pública y compartida.*
- *individuo capacitado para desempeñarse profesionalmente en distintos ámbitos y habilitado para un continuo proceso de reflexión crítica, autocrítica y recreación, que le permitan una elaboración racional, capaz de soportar y encausar la inquietud colectiva ante la incertidumbre y los cambios.*
- *docente capaz de insertarse en estructuras a las que debe adaptarse unido a la búsqueda de modificar o cambiar las mismas.*
- *experto conocedor en el dominio de la historicidad de los procesos de construcción de su disciplina, vinculado al carácter provisional del conocimiento.*
- *profesor investigador de su propia práctica en el campo de su especificidad porque es necesario implementar la investigación y la extensión como espacios necesarios tanto en la formación inicial como en el nivel del rol de educador de educadores.*
- *docente capaz de construir herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan sostener su actualización y profundización en el conocimiento como base para su formación permanente.*

- *profesional dispuesto a coordinar en los diferentes ámbitos inter y extra institucionales, con capacidad de trabajo cooperativo y en proyectos de investigación interdisciplinar.*
- *educador que pueda actuar con responsabilidad y autonomía, académica y creativa, en el marco de la libertad de cátedra, condiciones imprescindibles que jerarquizan primordialmente el conocimiento y sus aprendizajes en el contexto de los fines y los objetivos educativos.”*

Se entiende necesario realizar una interpretación más acorde con lo expresado en los documentos anteriormente presentados para facilitar la comprensión de la resignificación del perfil de egreso al que aspiramos.

El egresado como Profesor de Educación Media deberá:

- Articular con pertinencia el conocimiento acerca de la educación, la disciplina y la práctica.
- Conocer y estructurar lógicamente los contenidos para crear las secuencias necesarias que le permitan a sus estudiantes el logro de sus aprendizajes.
- Adecuar el conocimiento de forma tal que puede ser comunicado a un nivel educativo.
- Desplegar una variedad de estrategias que permite la integración de la diversidad cognitiva, cultural, religiosa y social de la población a la cual atiende, focalizándose en orientar a aquellos alumnos en riesgo de fracaso escolar.
- Insertarse profesionalmente en una institución, contribuyendo a crear un clima de confianza, respeto y solidaridad, para favorecer así las situaciones de aprendizaje.
- Atribuir significativamente valor al trabajo en equipo como medio para su formación continua, el mejoramiento institucional, la construcción de aprendizaje colaborativo y el diálogo con sus colegas.
- Promover el vínculo con las familias de sus estudiantes procurando involucrarlas en el proceso educativo.
- Reconocer las fortalezas y debilidades de su comunidad y colaborar con la misma en su superación.

Perfil del Egresado de la carrera de Magisterio

- Articular con pertinencia el conocimiento acerca de la educación, la disciplina y la práctica
- Valorar con criticidad producciones escritas, especialmente las relacionadas con su hacer profesional.
- Potenciar su capacidad de describir, narrar, explicar y argumentar, adecuándola a las características culturales de sus estudiantes como sujeto de posibilidades.
- Resolver problemas, enfrentar desafíos a partir de sus conocimientos académicos para la toma oportuna de decisiones.
- Desarrollar la capacidad de respuesta situada y coherente frente a las incertidumbres y demandas que plantea la realidad actual, para la democratización de la educación.
- Actuar a partir del conocimiento de los fundamentos, objetivos y enfoques que establece el plan de estudios de Educación Inicial y Primaria.
- Profundizar en el conocimiento en los diferentes campos del saber para desempeñarse con claridad, fluidez y autonomía en su rol de enseñante.
- Diseñar y poner en práctica estrategias acordes a los niveles de desarrollo de los alumnos, las características sociales y culturales de los mismos y de su entorno familiar.
- Interpretar el espacio de enseñanza como un ámbito de encuentro interdisciplinar de aprendizaje.
- Favorecer actitudes de confianza, autoestima, respeto, curiosidad y placer por el estudio, así como el fortalecimiento de la autonomía personal de los educandos.
- Contribuir a optimizar la vida humana desde la diversidad, la pluralidad y la complejidad.
- Realizar un trabajo con el otro, en forma creativa, con actitud indagatoria y dialéctica para una mejora en la profesionalización docente.